

Leistungsziel	Tax	Fachkompetenz	Methoden- und Sozialkompetenz	Lehrmittel	Bemerkungen	L
<p>3.1.2 Die Lernenden können die Bedeutung der Wirtschaftssektoren und Produktionsfaktoren beschreiben.</p>	K2	<p>Bedürfnisse Bedürfnispyramide</p> <p>Güterarten freie, wirtschaftliche Güter Konsum- und Investitionsgüter</p> <p>Ökonomisches Prinzip Minimal- und Maximalprinzip</p> <p>Einfacher Wirtschaftskreislauf Haushalt, Unternehmung, Geld- und Güterstrom</p> <p>Produktionsfaktoren Arbeit, Kapital, Boden, Fähigkeitskapital (Wissen)</p>				20
<p>3.1.3 Die Lernenden können die Stellung und Bedeutung des Handels in der Wirtschaft erklären.</p>	K2	<p>Handel Volkswirtschaftliche Bedeutung</p>			<p>Genauer Inhalt evtl. anhand des Lehrmittels klären.</p>	

<p>3.2.1 Die Lernenden können Gross- und Detailhandelsformen unterscheiden.</p>	<p>K3</p>	<p>Aufgaben Gross- und Detailhandel Handelsfunktion, Handelsketten</p>				
<p>3.4.1 Die Lernenden können die Grundrechenarten detailhandels- und alltagsbezogen anwenden.</p>	<p>K3</p>	<p>Einfache Brüche Kopfrechnen</p>			<p>Genauer Inhalt evtl. anhand des Lehrmittels klären.</p>	<p>18</p>
<p>3.4.2 Die Lernenden können Dreisätze (Proportionen) im Beruf und Alltag anwenden.</p>	<p>K3</p>	<p>Dreisatzrechnen Proportionalität</p>				

<p>3.4.3 Die Lernenden können einfache Durchschnitts-, Verteilungs- und Währungsrechnungen lösen.</p>	<p>K3</p>	<p>Durchschnittsrechnungen Verteilungsrechnungen Währungsrechnungen</p>			<p>Evtl. Währungsrechnungen bei LZ 3.4.6 behandeln.</p>	
--	-----------	--	--	--	---	--

Leistungsziel	Tax	Fachkompetenz	Methoden- und Sozialkompetenz	Lehrmittel	Bemerkungen	L
<p>3.4.4 Die Lernenden können ein einfaches, persönliches Budget erstellen. Sie können ihre Kosten auflisten und sind in der Lage, den frei verfügbaren Teil zu ermitteln.</p>	K3	<p>Persönliches Budget Einnahmen, feste Kosten, veränderliche Kosten, Haushaltsbeitrag, frei verfügbarer Teil, Budgetkontrolle</p>				10
<p>3.4.5 Die Lernenden kennen und verstehen die Auswirkungen einer Konsumkreditaufnahme auf die persönliche Finanzlage.</p>	K2	<p>Konsumkredit Begriffe, praktisches Beispiel (Formular), Auswirkungen auf das persönliche Budget, andere feste Kosten</p>				
<p>3.1.1 Die Lernenden können die Aufgaben des Detailhandels an betrieblichen Abläufen erläutern.</p>	K2	<p>Warenbeschaffung Warenlagerung Warenabsatz</p>				16

<p>3.2.2 Die Lernenden können die verschiedenen Betriebsformen im Detailhandel unterscheiden.</p>					<p>Wird im Fach DHK behandelt.</p>	
<p>3.3.1 Die Lernenden können Auswirkungen wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Veränderungen auf den Detailhandel aufzeigen.</p>	<p>K2</p>				<p>Genauer Inhalt evtl. anhand des Lehrmittels klären.</p>	
<p>3.4.6 Die Lernenden können berufsbezogene Prozentrechnungen vornehmen.</p>	<p>K3</p>	<p>Provision, Gewichte, Preisänderungen, Rabatt, Skonto, Bruttogewinn</p>				<p>30</p>

LAP-Vorbereitung						10
------------------	--	--	--	--	--	----